

ΓΛΩΣΣΑ

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Η έκφραση και ανταλλαγή ιδεών, πληροφοριών και γνώσεων.
- ☺ Η διεύρυνση των πνευματικών οριζόντων και η ανάπτυξη της φαντασίας και γενικότερα των διανοητικών λειτουργιών του ατόμου.
- ☺ Η έκφραση όχι μόνο των αναγκαίων για την καθημερινή ζωή πληροφοριών και ιδεών, αλλά και ανώτερων σκέψεων και στοχασμών.

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙ ΚΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Η δυνατότητα έκφρασης συναισθημάτων, που προσφέρει ψυχική ανακούφιση, επιτρέποντας στο άτομο να απελευθερώνει τις εσωτερικές του εντάσεις.
- ☺ Η συμβολή στην ουσιαστική γνωριμία και επαφή μεταξύ των ανθρώπων, γεγονός που βοηθά στην καταπολέμηση αρνητικών συναισθημάτων, όπως η μοναξιά και η ανασφάλεια.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Η γλώσσα ενισχύει τον διάλογο, μέσω του οποίου τα άτομα έρχονται πιο κοντά και δημιουργούν διάφορες διαπροσωπικές σχέσεις.
- ☺ περιστέλλει τον εγωισμό και ενισχύει τη συλλογικότητα

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Μέσω της γλώσσας κατέστη δυνατή η καταγραφή, η οργάνωση και η διάδοση της γνώσης, γεγονός που συνέβαλε στην επιστημονική και τεχνολογική πρόοδο.
- ☺ Η γλώσσα ενισχύει τη σκέψη και τη φαντασία, προωθώντας την καλλιτεχνική δημιουργία, η οποία βελτιώνει την ποιότητα ζωής των ανθρώπων.

ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Συμβάλλει στη διατήρηση και μεταβίβαση της πολιτιστικής κληρονομιάς και των παραδόσεων από γενιά σε γενιά.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Η γλώσσα, μέσω του διαλόγου, διευκολύνει την αλληλοκατανόηση μεταξύ των ανθρώπων.
- ☺ Συντελεί στη μείωση των διαφορών μεταξύ των ανθρώπων και των λαών.
- ☺ Προάγει τη συνεργασία.

ΚΡΙΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ

- γλωσσικό ζήτημα: δημοτική ή καθαρεύουσα
- γλωσσική ένδεια, λεξιπενία
- χρήση ξένων λέξεων και εκφράσεων, greeklish
- συνθηματική γλώσσα, αργκό

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΤΟΜΟ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Φτωχό λεξιλόγιο και υποβάθμιση της ικανότητας έκφρασης.
- ☺ Περιορισμός της φαντασίας και της κριτικής σκέψης.
- ☺ Στενότεροι πνευματικοί ορίζοντες.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗ- ΜΑΤΙΚΟΣ

- ☺ Αίσθημα ντροπής λόγω έλλειψης λεξιλογικού πλούτου και εκφραστικής ικανότητας, που οδηγεί σε εσωστρέφεια και απομόνωση.

ΚΟΙΝΩ- ΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Οι περιορισμένες δυνατότητες έκφρασης εμποδίζουν το άτομο να κοινωνικοποιηθεί, καθώς δυσκολεύεται να συμμετάσχει σε ουσιαστικό διάλογο.

ΕΠΑΓΓΕΛ- ΜΑΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Περιορισμένες επαγγελματικές επιλογές.
- ☺ Στασιμότητα στην επαγγελματική εξέλιξη.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Η ανάπτυξη των επιστημών δεν προωθείται λόγω του χαμηλού μορφωτικού και γλωσσικού επιπέδου των πολιτών.

ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Στασιμότητα και στις τέχνες, καθώς η φαντασία δεν καλλιεργείται.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Επικρατούν στερεότυπα και προκαταλήψεις.
- ☺ Οι πολίτες γίνονται εύκολα θύματα χειραγώγησης από επιτήδειους.
- ☺ Υπονόμευση της δημοκρατίας.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Αργή οικονομική ανάπτυξη, καθώς οι πολίτες αδυνατούν να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

- ☺ Απουσία ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των μελών, καθώς δυσκολεύεται ο διάλογος και η αλληλοκατανόηση.

ΠΑΙΔΕΙΑ

- ☺ Χαμηλό εκπαιδευτικό επίπεδο των μαθητών, γεγονός που περιορίζει τη δυνατότητα επαφής με υψηλά πνευματικά νοήματα.

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

- ☺ Εκπομπές χαμηλού γλωσσικού και πνευματικού επιπέδου, που υποτιμούν τη νοημοσύνη του τηλεοπτικού κοινού.

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

- ☺ Επικράτηση συνθηματικής γλώσσας, αργκό και χρήσης του λατινικού αλφαβήτου, με αρνητικές συνέπειες για την ορθή χρήση της γλώσσας και την ορθογραφία.

ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΟ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Έλλειψη πνευματικών ενδιαφερόντων που θα συνέβαλλαν στην καλλιέργεια της γλώσσας.
- ☺ Αδιαφορία για την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Ντροπή και συναισθήματα μειονεξίας για το χαμηλό πνευματικό επίπεδο που οδηγούν ως αντίδραση/ ψυχολογική άμυνα στην απαξίωση της γλώσσας.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Συναναστροφές και συζητήσεις χαμηλού πνευματικού επιπέδου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Κακή οικονομική κατάσταση που δεν επιτρέπει την αγορά βιβλίων και εκπαιδευτικών βοηθημάτων.
- ☺ Αδυναμία συμμετοχής σε μαθήματα.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΑΤΟΜΟ

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Πνευματικά ενδιαφέροντα και ερεθίσματα που προωθούν την ανάπτυξη της γλώσσας.
- ☺ Ενδιαφέρον για την καλλιέργεια των γλωσσικών ικανοτήτων.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Συναισθηματική ωριμότητα για την κατανόηση της σημασίας της γλώσσας.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Συζητήσεις υψηλού πνευματικού επιπέδου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

- ☺ Οικονομική ευμάρεια που επιτρέπει την αγορά βιβλίων.
- ☺ Δυνατότητα συμμετοχής σε μαθήματα.

ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΟΙΚΟΓΕ-ΝΕΙΑ

- ☺ Έλλειψη διαλόγου και επικοινωνίας στα μέλη της οικογένειας, εξαιτίας των αυξημένων υποχρεώσεων και της απουσίας ελεύθερου χρόνου. Οι γονείς αναγκάζονται να εργάζονται υπερβολικά, ενώ τα παιδιά είναι απορροφημένα από τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες.

ΠΑΙΔΕΙΑ

- ☺ Το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα:
- ☺ Μέσα στο πλαίσιο του χρησιμοθηρικού πνεύματος που κυριαρχεί, δίνει προτεραιότητα στην τεχνοκρατική εκπαίδευση εις βάρος της ανθρωπιστικής, η οποία προάγει τη διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων.
- ☺ Είναι προσανατολισμένο στις εξετάσεις και ενθαρρύνει την αποστήθιση και την απομνημόνευση, εμποδίζοντας την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της οξυδέρκειας.
- ☺ Εξαντλεί τους μαθητές με τον μεγάλο όγκο ύλης που πρέπει να αποστηθίσουν, απομακρύνοντάς τους από ποιοτικά βιβλία που καλλιεργούν τη γλωσσική έκφραση και τη φαντασία.

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕ- ΡΩΣΗΣ

- ☺ Προβάλλει εκπομπές χαμηλού πνευματικού επιπέδου, οι οποίες όχι μόνο δεν ενισχύουν την ορθή γλωσσική έκφραση, αλλά την υπονομεύουν.
- ☺ Προβάλλει ξένες σειρές, ταινίες και εκπομπές, με αποτέλεσμα η αγγλική γλώσσα να κυριαρχεί έναντι της ελληνικής.

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙ-ΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩ-ΣΗΣ

- ☺ Για λόγους συντομίας:
- ☺ Οι λέξεις αποδίδονται συντομογραφικά και με ελλιπή τρόπο.
- ☺ Η εκτεταμένη χρήση του λατινικού αλφαβήτου δεν επιτρέπει την ορθή ορθογραφική απόδοση των λέξεων.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

- ☺ Ενίσχυση του διαλόγου και της επικοινωνίας μεταξύ των μελών της οικογένειας.
- ☺ Παροχή γλωσσικών ερεθισμάτων από τους γονείς προς το παιδί.
- ☺ Οι γονείς να λειτουργούν ως πρότυπα για την ορθή χρήση της γλώσσας.
- ☺ Επαφή του παιδιού με τον κόσμο του βιβλίου, με τη βοήθεια των γονιών.

ΠΑΙΔΕΙΑ

- ☺ Αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος με:
- ☺ Στροφή προς την ανθρωπιστική εκπαίδευση, που θα ενισχύσει τη διδασκαλία της γλώσσας και θα οξύνει τη γλωσσική αντίληψη.
- ☺ Επικέντρωση στη γλωσσική καλλιέργεια, με στόχο την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας, της σκέψης και της φαντασίας.

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

- ☺ Προώθηση ορθών γλωσσικών προτύπων, αναβαθμίζοντας το επίπεδο έκφρασης δημοσιογράφων και παρουσιαστών.
- ☺ Προβολή εκπαιδευτικών εκπομπών που θα προάγουν την ορθή χρήση της γλώσσας και θα συμβάλλουν στη διάδοση των καλλιτεχνικών δημιουργημάτων του τόπου.

ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

- ☺ Αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν τα μέσα για τη διάδοση του ελληνικού αλφαβήτου, της γλώσσας, της παράδοσης και του πολιτισμού.