

ΚΕΙΜΕΝΟ 1	ΚΕΙΜΕΝΟ 2
<p>Ως μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σου, καλείσαι να συντάξεις μια επίσημη επιστολή προς τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της περιοχής σου. Στην επιστολή σου να εκφράσεις την ανησυχία σου για τα αυξανόμενα περιστατικά ρατσισμού που παρατηρούνται τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην ευρύτερη κοινωνία και να αναλύσεις τα αίτια που οδηγούν στην εμφάνιση ρατσιστικών συμπεριφορών και τους τρόπους αντιμετώπισής τους, κάνοντας έκκληση για δραστηριοποίηση.</p>	<p>Ως εκπρόσωπος των μαθητών στο σχολείο σου, καλείσαι να εκφωνήσεις μια ομιλία στη σχολική εκδήλωση με θέμα την καταπολέμηση του ρατσισμού. Στην ομιλία σου να αναφερθείς: να αναφερθείς στις διάφορες μορφές ρατσιστικών συμπεριφορών και τις συνέπειές τους.</p>
<p style="text-align: right;">Αθήνα, 5/12/2025</p> <p>Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες,</p> <p>Ως εκπρόσωπος του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου ..., προχώρησα στη σύνταξη της επιστολής προκειμένου να εκφράσω τις απόψεις μου σχετικά με τα αυξανόμενα περιστατικά ρατσισμού που παρατηρούνται τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην ευρύτερη κοινωνία. Θεωρώ απαραίτητο να αναδειχθεί το πρόβλημα και να αναλυθούν τα βαθύτερα αίτια που το προκαλούν, ώστε να προταθούν ουσιαστικοί και αποτελεσματικοί τρόποι αντιμετώπισης.</p> <p>Παρατηρείται ότι ο ρατσισμός στηρίζεται σε ένα σύνολο βαθιά ριζωμένων αντιλήψεων και κοινωνικών παθογενειών. Πρώτο αίτιο αποτελούν τα συμπλέγματα ανωτερότητας και κατωτερότητας, τα οποία γεννούν υπεροψία, φθόνο και μίσος, οδηγώντας ορισμένα άτομα στην υποτίμηση όσων διαφέρουν από αυτούς. Σημαντικό ρόλο παίζει και η ηθική και πνευματική ένδεια, καθώς η έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας καθιστά τον άνθρωπο ευάλωτο σε προπαγανδιστικές αντιλήψεις και ξένες προς το πνεύμα του ανθρωπισμού ιδέες.</p> <p>Η υποβάθμιση της ζωής στις μεγαλουπόλεις, η αποξένωση και η μαζοποίηση ενισχύουν τις προκαταλήψεις, καθώς το άτομο νιώθει ανασφάλεια και στρέφεται εύκολα σε στερεοτυπικές κρίσεις. Παράλληλα, η θεοποίηση του χρήματος και η κοινωνική διάκριση με βάση την οικονομική κατάσταση, το γένος, την καταγωγή ή τη μόρφωση, δημιουργούν πρόσφορο έδαφος για την άνθηση μισαλλόδοξων συμπεριφορών. Σημαντική επίδραση ασκούν επίσης οι πολιτικές σκοπιμότητες ηγετών, οι οποίοι συχνά καλλιεργούν τον διχασμό προκειμένου να αποπροσανατολίσουν την κοινωνία ή να εξυπηρετήσουν συμφέροντα, όπως και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης που με την αναπαραγωγή στερεοτύπων ενισχύουν τον φανατισμό.</p> <p>Τα οικονομικά προβλήματα, όπως η ανεργία και η φτώχεια, ωθούν πολλούς πολίτες να αναζητούν «απευθύνους» στους μετανάστες ή στους κοινωνικά αδύναμους, χωρίς να αντιλαμβάνονται ότι όλοι αποτελούν θύματα των ίδιων κοινωνικών και οικονομικών πιέσεων. Επιπλέον, η κρίση των αξιών, η απομάκρυνση από την ιστορική γνώση και η επιφανειακή προσέγγιση της</p>	<p>Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί συμμαθητές και εκπαιδευτικοί,</p> <p>ως εκπρόσωπος του δεκαπενταμελούς συμβουλίου του σχολείου μας σάς καλωσορίζω στη σημερινή εκδήλωση που πραγματοποιείται στον χώρο του σχολείου και αφορά την καταπολέμηση κάθε μορφής ρατσισμού. Η παρουσία σας εδώ, σήμερα, αναδεικνύει το ενδιαφέρον σας για σοβαρά ζητήματα που αφορούν όλους μας. Όσα θα αναφερθούν ας αποτελέσουν τροφή για σκέψη και γόνιμο διάλογο με σκοπό την ευημερία του συνόλου.</p> <p>Ο ρατσισμός, είτε εμφανίζεται ως προκατάληψη, είτε ως περιθωριοποίηση, είτε ως ανοιχτή βία απέναντι σε όσους θεωρούνται «διαφορετικοί», αποτελεί ένα από τα πιο επίμονα κοινωνικά προβλήματα. Στο σχολικό περιβάλλον, στο διαδίκτυο, στον εργασιακό χώρο, ακόμη και μέσα στις καθημερινές μας παρέες, μπορεί να συναντήσει κανείς μορφές ρατσιστικής συμπεριφοράς που, συχνά, περνούν απαρατήρητες.</p> <p>Μία από τις πιο συνηθισμένες μορφές ρατσισμού είναι η λεκτική περιθωριοποίηση: τα σχόλια, τα πειράγματα ή τα υποτιμητικά παρατσούκλια που απευθύνονται σε κάποιον λόγω της καταγωγής, της εμφάνισης, της θρησκείας, του φύλου ή των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του. Άλλες μορφές είναι ο κοινωνικός αποκλεισμός, όταν δηλαδή ένα άτομο δεν γίνεται αποδεκτό σε παρέες, ομάδες ή δραστηριότητες, καθώς και ο ηλεκτρονικός ρατσισμός, ο οποίος εξαπλώνεται μέσω σχολίων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μπορεί να βλάψει σοβαρά την ψυχική υγεία των νέων. Σε ακραίες περιπτώσεις, ο ρατσισμός λαμβάνει τη μορφή σωματικής ή ψυχολογικής βίας, η οποία τραυματίζει βαθιά τόσο το άτομο όσο και την κοινωνική συνοχή.</p> <p>Οι συνέπειες αυτών των συμπεριφορών είναι ιδιαίτερα επιβλαβερές τόσο για τα ίδια τα άτομα όσο και για την κοινωνία. Θα συμφωνήσετε, πιστεύω, μαζί μου πως η αντιμετώπισή του προϋποθέτει ολόπλευρη και συλλογική προσπάθεια.</p> <p>Πρώτο και σημαντικότερο βήμα, θεωρώ πως είναι η ανθρωπιστική παιδεία, η οποία εξευγενίζει την ψυχή, οξύνει την κριτική ικανότητα και καλλιεργεί τον αυτοσεβασμό και τον σεβασμό προς τον άλλον. Η πνευματική ηγεσία και οι θεσμοί πρέπει να ενεργοποιηθούν για τη διάδοση των αρχών του</p>

πραγματικότητας διευκολύνουν την άκριτη αποδοχή δογματικών θέσεων και την αναβίωση ιδεών που η ιστορία έχει καταδικάσει. Έτσι, ο ρατσισμός διαιωνίζεται μέσα από στερεότυπα, συγκρούσεις, περιθωριοποίηση και, συχνά, βίαιες συμπεριφορές.

Ωστόσο, το φαινόμενο μπορεί και πρέπει να αντιμετωπιστεί συστηματικά. Πρωταρχικό ρόλο έχει η ανθρωπιστική παιδεία, η οποία καλλιεργεί τον σεβασμό, την κριτική σκέψη και τη διάθεση για συνεργασία και αποδοχή της διαφορετικότητας. Η πνευματική ηγεσία οφείλει να διαδώσει τις αξίες του ανθρωπισμού, ενώ τα μέσα ενημέρωσης πρέπει να αποφεύγουν την αναπαραγωγή προκαταλήψεων και να προβάλλουν την αλήθεια με υπευθυνότητα.

Επιπλέον, απαιτείται διαμόρφωση σωστής εθνικής συνείδησης, καλλιέργεια της γνώσης για την πολιτιστική μας κληρονομιά και ενίσχυση των πολιτιστικών ανταλλαγών μεταξύ λαών, ώστε να ενισχυθεί ο διάλογος και η αλληλεπίδραση. Η επικράτηση διεθνιστικού πνεύματος, η προσήλωση στις θεμελιώδεις αξίες της ελευθερίας, της δικαιοσύνης και της αδελφοσύνης, καθώς και η δράση διεθνών οργανισμών μπορούν να συμβάλουν καθοριστικά στον περιορισμό των ρατσιστικών συμπεριφορών.

Ιδιαίτερο ρόλο διαδραματίζουν οι φορείς κοινωνικοποίησης. Το σχολείο οφείλει να παρέχει πολυπολιτισμική αγωγή, να οξύνει την κριτική ικανότητα των μαθητών και να δημιουργεί περιβάλλον ανεκτικότητας. Η οικογένεια πρέπει να αποτελεί πρότυπο αποδοχής και σεβασμού προς το διαφορετικό. Τα μέσα ενημέρωσης οφείλουν να προσφέρουν αντικειμενική ενημέρωση και να μην προωθούν στερεότυπα. Τέλος, κάθε πολίτης καλείται να στοχάζεται, να κρίνει υπεύθυνα και να καλλιεργεί πνευματική ωριμότητα, ενώ το κράτος πρέπει να εφαρμόζει δίκαιη κοινωνική πολιτική που ενισχύει την ισότητα και προστατεύει τα δικαιώματα όλων.

Ευελπιστώ ότι οι σκέψεις μου θα αποδειχθούν χρήσιμες για τη συζήτηση που αφορά το θέμα του ρατσισμού και αποσκοπεί στην ευημερία όλων.

**Με εκτίμηση,
Επώνυμο – Ιδιότητα**

Αφού λάβεις υπόψη σου τη δομή του κειμένου 1 και τις ιδέες του κειμένου 2 να γράψεις την παρακάτω έκθεση:

Ως μαθητής/μαθήτρια του σχολείου σου, καλείσαι να συντάξεις μια **επίσημη επιστολή** προς τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της περιοχής σου. Στην επιστολή σου να εκφράσεις την ανησυχία σου για τα αυξανόμενα περιστατικά ρατσισμού που παρατηρούνται τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην ευρύτερη κοινωνία και να αναφερθείς στις διάφορες **μορφές** ρατσιστικών συμπεριφορών και τις **συνέπειές τους**.

ανθρωπισμού, ενώ τα ΜΜΕ οφείλουν να λειτουργούν με υπευθυνότητα, ενημερώνοντας αντικειμενικά και αποφεύγοντας την αναπαραγωγή στερεοτύπων. Απαραίτητος είναι ο **σεβασμός της ιδιαιτερότητας του άλλου**, η καταπολέμηση του ατομισμού και η καλλιέργεια κοινωνικής αλληλεγγύης. Η εθνική συνείδηση πρέπει να διαμορφώνεται σωστά, με σεβασμό στη διαφορετικότητα και επίγνωση της πολιτιστικής κληρονομιάς. Σε διεθνές επίπεδο, **πολιτιστικές ανταλλαγές**, διάλογος, συνεργασία και επικράτηση διεθνιστικού πνεύματος μπορούν να προωθήσουν την ειρηνική συνύπαρξη των λαών. Διεθνείς οργανισμοί πρέπει να καταδικάζουν ρατσιστικά φαινόμενα και να ενισχύουν δράσεις υπέρ των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ας μην ξεχνάμε και τον κεντρικό ρόλο που έχουν και οι φορείς αγωγής. Η **οικογένεια** οφείλει να αποτελεί πρότυπο σεβασμού και αποδοχής. Το **σχολείο**, με τη σειρά του, πρέπει να προσφέρει ανθρωπιστική και πολυπολιτισμική παιδεία, να οξύνει την κριτική σκέψη και να καλλιεργεί την ανεκτικότητα. Τα **ΜΜΕ** πρέπει να εξασφαλίζουν ολόπλευρη και αντικειμενική ενημέρωση. Τέλος, **ο καθένας από εμάς** έχει χρέος να σκέφτεται κριτικά, να απορρίπτει φανατικές αντιλήψεις και να επιδιώκει προσωπική πνευματική καλλιέργεια.

Όλα όσα εξετάθησαν είναι μια πρώτη αποτύπωση της κατάστασης. Αναμένω και τις δικές σας σκέψεις και εκτιμήσεις για την ολόπλευρη πραγμάτευσή του σοβαρού αυτού ζητήματος του ρατσισμού, ευελπιστώντας ότι ο εποικοδομητικός διάλογος θα οδηγήσει στην ευημερία όλων.

Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας

Αφού λάβεις υπόψη σου τη δομή του κειμένου 2 και τις ιδέες του κειμένου 1 να γράψεις την παρακάτω έκθεση:

Ως εκπρόσωπος των μαθητών στο σχολείο σου, καλείσαι να εκφωνήσεις μια ομιλία στη σχολική εκδήλωση με θέμα την καταπολέμηση του ρατσισμού. Στην ομιλία σου να αναφερθείς: να αναλύσεις **τα αίτια** που οδηγούν στην εμφάνιση ρατσιστικών συμπεριφορών και **τους τρόπους αντιμετώπισής τους**, καλώντας σε δράση.

Αγαπητοί συμμαθητές, αγαπητοί εκπαιδευτικοί,

Ως εκπρόσωπος των μαθητών του σχολείου μας, θα ήθελα σήμερα να μιλήσω για ένα ζήτημα που μας αφορά όλους: την καταπολέμηση του ρατσισμού σε όλες του τις μορφές.

Ο ρατσισμός δεν εμφανίζεται μόνο ως ανοιχτή βία ή προσβολή. Συχνά κρύβεται σε μια ειρωνεία, ένα προσβλητικό παρατσούκλι, έναν αποκλεισμό από μια ομάδα, ένα σχόλιο στο διαδίκτυο. Μπορεί να εκφραστεί απέναντι σε κάποιον επειδή έχει διαφορετική καταγωγή, θρησκεία, εμφάνιση, οικονομική κατάσταση ή άλλες ιδιαιτερότητες. Κάθε τέτοια συμπεριφορά πληγώνει, απομονώνει και αδικεί.

Για να αντιμετωπίσουμε το φαινόμενο, οφείλουμε πρώτα να κατανοήσουμε τα αίτια του. Ο ρατσισμός γεννιέται από στερεότυπα, προκαταλήψεις, άγνοια και φόβο απέναντι στο διαφορετικό. Ενισχύεται από κοινωνικές ανισότητες, οικονομικές δυσκολίες, αλλά και από την επίδραση ορισμένων μέσων ενημέρωσης που καλλιεργούν τον διαχωρισμό. Συχνά πηγάζει από έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας, από την απουσία σεβασμού και διάθεσης για κατανόηση του άλλου. Και, δυστυχώς, μπορεί να καλλιεργείται ακόμη και μέσα σε οικογένειες ή σχολικές παρέες, χωρίς πάντοτε να το αντιλαμβανόμαστε.

Όμως υπάρχει λύση – και απαιτεί συλλογική προσπάθεια.

Πρώτα απ' όλα, χρειάζεται καλλιέργεια ανθρωπιστικών αξιών. Παιδεία που να στηρίζεται στον σεβασμό, στη συνεργασία, στη δικαιοσύνη και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Το σχολείο οφείλει να προάγει την πολυπολιτισμική εκπαίδευση, την κριτική σκέψη και τον διάλογο. Η οικογένεια να αποτελεί παράδειγμα ανοχής και αλληλεγγύης. Τα ΜΜΕ να λειτουργούν με υπευθυνότητα και όχι να ενθαρρύνουν στερεότυπα.

Και, πάνω απ' όλα, καθένας από εμάς πρέπει να αναλάβει δράση. Να μην μένει αδιάφορος όταν βλέπει μια αδικία. Να υπερασπίζεται τον συμμαθητή που δέχεται ρατσιστική επίθεση. Να

Αθήνα, .../.../2025

Προς:
Τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
.....

Θέμα: Ανησυχία για τα αυξανόμενα περιστατικά ρατσισμού στο σχολικό περιβάλλον

Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες,

Ως μαθητής/μαθήτρια του σχολείου, αισθάνομαι την ανάγκη να εκφράσω τη βαθιά μου ανησυχία για τα ολοένα και αυξανόμενα περιστατικά ρατσισμού που παρατηρούνται τόσο μέσα στο σχολικό περιβάλλον όσο και στην ευρύτερη κοινωνία. Θεωρώ καθήκον όλων μας να αναγνωρίσουμε τη σοβαρότητα του φαινομένου και να συμβάλουμε στην αντιμετώπισή του.

Στο σχολείο, ο ρατσισμός εκδηλώνεται συχνά με τη μορφή λεκτικών σχολίων, υποτιμητικών χαρακτηρισμών και ειρωνικών πειραγμάτων που στοχεύουν την καταγωγή, τη θρησκεία, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά ή το φύλο ορισμένων μαθητών. Δεν λείπουν, επίσης, φαινόμενα κοινωνικού αποκλεισμού, όπου ορισμένοι συμμαθητές παραμερίζονται από ομάδες και δραστηριότητες. Ιδιαίτερα ανησυχητική είναι και η εξάπλωση του ηλεκτρονικού ρατσισμού μέσα από μηνύματα και αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, που συχνά οδηγούν σε στιγματισμό ή ψυχολογική επιβάρυνση των μαθητών.

Οι συνέπειες αυτών των συμπεριφορών είναι σοβαρές. Τα θύματα βιώνουν ανασφάλεια, χαμηλή αυτοεκτίμηση και αισθήματα μοναξιάς, γεγονός που επηρεάζει τόσο την ψυχική τους υγεία όσο και τη σχολική τους επίδοση. Παράλληλα, η διάδοση ρατσιστικών αντιλήψεων αποδυναμώνει το κλίμα συνεργασίας και υπονομεύει την ενότητα των μελών της σχολικής κοινότητας.

Με βάση τα παραπάνω, θεωρώ απαραίτητο να ενισχυθούν δράσεις ενημέρωσης και

καλλιιεργεί πνευματική ωριμότητα, να αμφισβητεί τον φανατισμό και να απορρίπτει κάθε μορφή μισαλλοδοξίας. Μόνο όταν πάρουμε θέση ενεργά θα μπορέσουμε να χτίσουμε ένα σχολείο και μια κοινωνία που στηρίζονται στην ισότητα, στην ειρήνη και στο σεβασμό.

Ας γίνουμε, λοιπόν, η αλλαγή που θέλουμε να δούμε. Ας υπερασπιστούμε τον άνθρωπο σε όλες του τις μορφές. Ας αποδείξουμε ότι η διαφορετικότητα δεν είναι απειλή αλλά πλούτος.

Σας ευχαριστώ.

ευαισθητοποίησης, προγράμματα ενδυνάμωσης της πολυπολιτισμικής παιδείας, παρεμβάσεις πρόληψης και συνεργασία όλων των αρμόδιων φορέων ώστε να διασφαλιστεί ένα ασφαλές, ισότιμο και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον.

Ευελπιστώ ότι η επιστολή μου θα συμβάλει στον διάλογο και στην ανάληψη πρακτικών πρωτοβουλιών για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

Με εκτίμηση,
Ονοματεπώνυμο – Τάξη – Σχολείο